

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

009017

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																	
2.	Вариант	2																	
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	К	У	З	Н	Е	Ц	О	В										
	Имя	А	Л	Е	К	С	Е	Й											
	Отчество	Т	И	М	У	Р	О	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	0	9			0	4			2	0	0	0						
		Число				Месяц				Год									
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ гимназия №18																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись ерук

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	9.3.2018	Камелевская Т. В. Поплавская И. А.	

Задание 16.

Человек. Человек - существо социальное, коммуникабельное, открытое. Для общения с обществом каждый человек выставляет напоказ те свои черты, которыми он хочет быть охарактеризован в глазах окружающих. Но также это работает и в обратную сторону: человек прячет глубоко внутри себя, как глубоко, как только может, самое сокровенное, интимное, порой постыдное черты. И именно эти маленькие или не очень тайны чаще всего и являются истинной личностью человека. Именно от них, а не от своей социальной "маски" будет отталкиваться человек в тех ситуациях, когда приборству уже не останется места.

Но ведь этот принцип можно и расширить, перенести на группу людей, сообщество, нацию... целую эпоху?..

Приведённые нам слова С. Мела, польского культурного деятеля, в полной мере раскрывают высказанную выше мысль. Ведь в сущности, дух народа - это смешение всех его традиций, знаний и опыта. Так что же может сказать о нации точнее её собственное слово?

Вероятно же идет о "сокровенной истине" и переносе её на масштаб целой эпохи жизни какого-либо народа, а также язык выражения и слова, находящегося в повседневном обиходе простых людей или, напротив, странном образом извращённые у их элит, можно смело судить не только об уровне культурного развития народа, но и об их уровне этике жизни и общенациональном настроении.

Таким образом, я думаю, можно смело сказать, что "об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют". Страшно даже представить такую характеристику нашего времени...

Задание 1

В колонке "А" расположены слова, лексический смысл которых меняется в зависимости от ударения. 2

В колонке "Б" собраны слова с двумя нормативными вариантами постановки ударения. 2

В колонке "В" размещены пары слов с неправильной и правильной постановкой ударения. Таким образом, я отнесу:

В колонку "А" - пару слов: "бѣрѣа - бѣрѣа"; -

В колонку "Б" - пару слов: "принудѣть - принудѣть"; -

В колонку "В" - пары слов: "осудѣнный - осудѣнный" и "исчерпѣть - исчерпѣть". 2

Задание 9

Правильная форма образована в члене "А" 4

Задание 12

В) Комиссия - морская, проблемная, трудности 1

Б) Монополия - торговый оборот, магазин 0,5

Г) Титул - распорядок заглавного буквы в начале абзаца

А) "Адмиральский час" - время сбора налогов с помещиков

Задание 13

"Не мотъѣмъ, такъ кабаньемъ" - любими средством 1

"Дѣву даватъся" - поражаться 1

"Вправить мозги" - воспитывать силой

"Снимать пенки" - избавляться от ненужного, лишнего

"Деветой вал" - болшой по счету посредник

Таким образом:

• Повышенной ценности: "Не мотъѣмъ - такъ кабаньемъ"; "дѣву даватъся"; 2

• Нормальной ценности: "Вправить мозги"; 1

• Пониженной ценности: "Снимать пенки"; "деветой вал". 2



Задание 14

1. Мама-растеряла
2. А Васяку слушает да ест
3. А тебе посажу Кузькину мать!
4. Молодойкой Варваре на базаре нос оторвали

1,5

Задание 15

В третьей строке после слова "он" исчезла бы запятая, а запятая после слова "рукою" заменилась бы на точку.

0,5

Задание 11

Вообще, к таким словам относятся слова молодых частей речи, кроме глагола (В задании прямо не сказано, слова какой части речи необходимо привести). Но предположим, что мы рассматриваем только глагол.

К примеру, глагол "победить" не имеет формы будущего времени единств. числа 1 лица (Одержу победу, а не победю и не победю). То же самое касается глагола "защищать".

1

Задание 4

Избавовали, безбрежный

1

Задание 8

1. Море, окна, руки - форма падежа и числа зависят от постановки ударения (Море - ед.ч., Р.п.; морё - мн.ч., И.п.)
2. Такси, портмоне - слова не изменяются по числам и падежам

2,5

Задание 3

Например, Карасок, Каримск, Нью-Йорк (ровно как и многие другие иностранные города), многие посёлки, имеющие в названии структуру прилагательного (Н-р: Первомайское)

1,5



Задание 6.

Вероятно, это происходит из-за того, что слово "миллион" имеет все свойства существительного, чего нельзя сказать о большинстве других числительных (десять, двадцать, сто). Как пример можно привести существительные "десяток" или "сотня", образованные от числительных, однако же, являющиеся существительными.

Задание 7

А - Предлог

Г - Союз

Б - Союз ✓

Д -

В -

Е - Предлог

0,5

Задание 5

пешейрозовойграмотей

Задание 2

Бейт - бейт; накайт - накайт; гусит - гусит

0,5

Задание 10

Ручево́й, посто́во́й, гужево́й